



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) belirlediği stratejik hedefler ve ülkemizin dijital dönüşüm politikaları doğrultusunda Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; “mevcut uzaktan öğretim programlarındaki öğrencilerin statülerinin korunması kaydıyla bünyesindeki programları ile birlikte Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu’ nun kapatılması ile Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ nun açılması şeklinde uygun görülmüştür. İstatistik Bölümü bünyesinde **“Büyük Veri Analistliği”**, Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Bölümü bünyesinde **“Oyun Geliştirme ve Programlama”** programlarına 2025 YKS tercih kılavuzunda 30’ ar kontenjan verilmiştir.

Üniversitemiz Senato’sunun 20.08.2025 tarih ve 2025/70 sayılı kararı ile “Büyük Veri Analistliği” ve “Oyun Geliştirme ve Programlama” programları müfredatlarının 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmasına karar verilmiştir.

Programların açılması, küresel teknolojik eğilimlerin yakalanmasının yanı sıra YÖK öncelikli alanlar ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olup, analitik düşünme becerisi gelişmiş mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemizin "Milli Teknoloji Hamlesi" doğrultusunda 2026-2027 eğitim-öğretim yılı için Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde “yeni programlarının açılması hazırlıklarına başlanmıştır

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması, hesap verilebilirlik ve mali saydamlığı sağlamak hedeflenmektedir. Kanun, bu hedef doğrultusunda yöneticilerin karar verme ve uygulama sonuçlarını değerlendirme aşamalarında, stratejik plan, performans esaslı bütçe ve faaliyet raporu gibi ciddi çalışmalar gerektiren raporlar oluşturulmasını gerektirmektedir.

Sonuç olarak stratejik planların yapılmasının ve her yıl faaliyet raporlarının hazırlanarak değerlendirilmesinin bu amaçlara ulaşmada önemli bir yer tuttuğu ortak kanaatimizdir.

Doç. Dr. Erhan ÜNAL

Yüksekokul Müdürü

İÇİNDEKİLER

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU.....	ii
İÇİNDEKİLER.....	iii
TABLO LİSTESİ	iv
1. GENEL BİLGİLER	1
1.1. MİSYON VE VİZYON.....	1
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	1
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	1
1.3.1. İletişim Bilgileri	2
1.3.2. Tarihsel Gelişim	2
1.3.3. Örgüt Yapısı	3
1.3.4. Fiziksel Yapı	7
1.3.4.1. Taşınmazlar.....	7
1.3.4.2. Taşınırlar	9
1.3.5. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar	10
1.3.6. İnsan Kaynakları	11
1.3.6.1. Akademik Personel	11
1.3.6.2. İdari Personel	15
1.3.7. Sunulan Hizmetler	18
1.3.7.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri.....	18
1.3.7.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri.....	25
1.3.7.3. Sosyal Hizmetler	29
1.3.7.4. İdari Hizmetler	30
1.3.8. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	31
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	32
2.1. BİRİMİN AMAÇLARI.....	32
2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ.....	32
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	33
3.1. MALİ BİLGİLER.....	33
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	33
3.1.2 Mali Denetim Sonuçları.....	35
3.1.2.1. Dış Denetim	35
3.1.2.2. İç Denetim.....	35
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	39
4.1. GÜÇLÜ YÖNLER	39
4.2. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER.....	39
4.3. DEĞERLENDİRME	39

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	40
EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EK-2: BİRİM YÖNETİM KURULU	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

TABLO LİSTESİ

Tablo 1: İletişim Bilgileri	2
Tablo 2: Meslek Yüksekokulu Komisyonları	5
Tablo 3: ... Bölümü Yönetimi.....	5
Tablo 4: ... Bölümü Komisyon Bilgileri.....	5
Tablo 5: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri	7
Tablo 6: Birim Hizmet Alanları	7
Tablo 7: Eğitim ve Araştırma Alanları	8
Tablo 8: Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları	8
Tablo 9: Konferans Salonu ve Toplantı Salonlarının Sayı ve Kapasitelerine Göre Dağılımı...	8
Tablo 10: Kütüphane Hizmet Alanları	9
Tablo 11: Üniversitenin Sunmuş Olduğu Fiziksel İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi	9
Tablo 12: Taşınır Malzeme Sayı ve Tutarları	9
Tablo 13: Taşıt Sayıları ve Tutarları	9
Tablo 14: Taşınırların Etkin Kullanım Oranı	10
Tablo 15: Teknolojik Cihazlar	10
Tablo 16: Birim Tarafından Kullanılan Programlar/Yazılımlar ve Kullanım Amaçları	10
Tablo 17: Bilgi Kaynakları	11
Tablo 18: Akademik Personelin Unvanları İtibarıyla Yıllara Göre Dağılımı	11
Tablo 19: Ders Veren Öğretim Elemanı Sayılarının Programlar İtibarıyla Dağılımı	11
Tablo 20: Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	12
Tablo 21: Akademik Personelin Unvan İtibarıyla Çalıştığı Programlara Göre Dağılımı	12
Tablo 22: Diğer Kurumlardan/Birimlerden Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri....	12
Tablo 23: Diğer Kurumlara/Birimlere Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri.....	13
Tablo 24: Uluslararası Akademik Personel Bilgileri	13
Tablo 25: Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı.....	13
Tablo 26: Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel Bilgileri.....	13
Tablo 27: Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel Bilgileri.....	13
Tablo 28: Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı.....	14
Tablo 29: Akademik Personelin Kıdem/Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı.....	14
Tablo 30: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	14
Tablo 31: Akademik Personelin Temel Eğitim Alanlarına Göre Dağılımı	14
Tablo 32: Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları....	15
Tablo 33: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları	15
Tablo 34: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim (Eğiticilerin Eğitimi) Bilgileri..	15
Tablo 35: Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi	15
Tablo 36: İdari Personel Sayıları	15
Tablo 37: İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlara Göre Dağılımı	16
Tablo 38: İdari Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı	16

Tablo 39: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı	16
Tablo 40: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	16
Tablo 41: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	17
Tablo 42: İdari Personelin Katıldığı Eğitim Bilgileri	17
Tablo 43: Ders Veren İdari Personel Bilgileri	17
Tablo 44: Değişim Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden İdari Personel Bilgileri	17
Tablo 45: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen İdari Personel Sayıları	17
Tablo 46: İdari Personel Memnuniyet Düzeyi	17
Tablo 47: Program Bilgileri	18
Tablo 48: Akredite Program Sayıları	18
Tablo 49: Akreditasyon Süreci Başlatılan Program Bilgileri	18
Tablo 50: Programların Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Durumu	18
Tablo 51: Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme Yapılan Program Bilgileri	19
Tablo 52: Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Uygulayan Programlardaki Öğrenci Sayıları	19
Tablo 53: Kontenjanların Doluluk Oranı	19
Tablo 54: Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Başarı Sıralamaları	20
Tablo 55: Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları	20
Tablo 56: Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayıları	20
Tablo 57: Öğrenim Türlerine Göre Öğrenci Sayıları	20
Tablo 58: Yaz Okulunda Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları	21
Tablo 59: Öğrencilerin Temel Alanlara Göre Dağılımı	21
Tablo 60: Yıllar İtibarıyla Uluslararası Öğrenci Sayıları	21
Tablo 61: Uluslararası Öğrenci Bilgileri	21
Tablo 62: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen Öğrenci Sayıları	22
Tablo 63: Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı	22
Tablo 64: Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı	22
Tablo 65: Staj Yapan Öğrenci Bilgileri	22
Tablo 66: İşletmede Mesleki Eğitim Kapsamında Eğitim Uygulamalarına Katılan Öğrenci Sayıları	23
Tablo 67: Mezun Durumuna Gelen ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları	23
Tablo 68: Dijital Mezuniyet Yıllığı Hazırlayan Program Bilgileri	23
Tablo 69: Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Bilgileri	24
Tablo 70: Programların Eğitsel Performans Ölçeği Sonuçları	24
Tablo 71: Öğrenci Memnuniyet Düzeyi	24
Tablo 72: Mezunların Memnuniyet Düzeyi	24
Tablo 73: Yıllık Ders Saati Sayıları	24
Tablo 74: Üniversitenin Öncelikli Alanlarına İlişkin Gerçekleşen Bilimsel Etkinlik Bilgileri	25
Tablo 75: 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı	25
Tablo 76: Teknoparklarda Kurulan Şirket Sayıları	25
Tablo 77: Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Teknoparklardaki Şirket Bilgileri	25
Tablo 78: Proje Bilgileri	26
Tablo 79: Tamamlanan Proje Sayıları ve Proje Harcama Tutarları	26
Tablo 80: Bölgesel Kalkınma İhtiyaçlarına Yönelik Bilimsel Proje Bilgileri	26
Tablo 81: Yıllar İtibarıyla Buluş Sayıları	26
Tablo 82: Tescil Başvurusu Yapılan Buluş Bilgileri	27
Tablo 83: Tescil Edilen Buluş Bilgileri	27
Tablo 84: Ticarileşen Buluşlar	27
Tablo 85: Bilimsel Yayınlar	27
Tablo 86: Öğretim Elemanlarının Yayın ve Atıf Sayıları	28

Tablo 87: ISI İndekslerine Giren Dergilerde Görevli Akademik Personel Sayısının Dağılımı	28
Tablo 88: Ulusal ve Uluslararası Hakemlik Sayıları	28
Tablo 89: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Burs Bilgileri	28
Tablo 90: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Ödül Bilgileri	28
Tablo 91: Spor Tesislerinde Gerçekleştirilen Faaliyet Bilgileri	29
Tablo 92: Öğrencilerin/Takımların Turnuvalarda/Sanatsal-Kültürel Yarışmalarda Kazandıkları Ödüller/Dereceler	29
Tablo 93: Birim Etkinlik Bilgileri	29
Tablo 94: Birimi Tanıtıcı Ziyaretler	29
Tablo 95: Burs Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları	30
Tablo 96: Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Bilgileri	30
Tablo 97: Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının Yürüttüğü Faaliyet Bilgileri	30
Tablo 98: Dış Paydaş Memnuniyet Düzeyi	30
Tablo 99: Doğrudan Teminlere İlişkin Bilgiler	30
Tablo 100: İkili Protokol ve Sözleşmeler	31
Tablo 101: Meslek Yüksekokul Kurulu	31
Tablo 102: Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu	31
Tablo 103: Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu	31
Tablo 104: Yıllar İtibarıyla Bütçe Harcama Tutarları	33
Tablo 105: Bütçe Uygulama Sonuçları	33
Tablo 106: Birim Bütçesinden Gerçekleştirilen Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyetleri	33
Tablo 107: Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları	34
Tablo 108: Döner Sermaye Gelirleri	34
Tablo 109: Birim Bütçesinden Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Gelirleri	34
Tablo 110: Performans Göstergeleri	36
Tablo 111: Birim Hedefleri Gerçekleşme Durumu	38

1. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

MİSYON

Evrensel bilim ve teknoloji ilkeleri ışığında; oyun geliştirmeden yapay zekâ destekli analizlere kadar geniş bir yelpazede çağdaş mesleki eğitim vermek; araştırmacı, sorgulayan ve teknolojiyi toplumsal fayda için kullanabilen, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Teknoloji ve bilişim alanında sunduğu özgün eğitim programlarıyla bölgesel ve ulusal kalkınmaya değer katan, sürdürülebilir teknolojiler ve dijital girişimcilik alanında marka değeri yüksek bir merkez haline gelmektir.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

İdareciler (Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Yüksekokul Sekreteri) kanun, tüzük, yönetmelik ve kurumsal düzenlemelerde belirtilmiş olan görev ve sorumluluklarının yanı sıra akreditasyon çalışmalarına da etkin olarak katılmaktadır. Birimler arasında eş güdüm ve düzenli çalışmayı sağlayacak ekip çalışması yaparak kendi birimindeki çalışanlarıyla uyum içindedir. Sorumlu oldukları birimlerde fiziksel donanım ve insan kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayarak kalite bilincini yaygınlaştırmaktadır.

Birimin faaliyet alanını düzenleyen mevzuat ve yükümlülükler 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 4734 sayılı Kamu ihale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunlara dayalı yayınlanan yönetmelik, tüzük, tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuat, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği kapsamındadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince; Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı

sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. İletişim Bilgileri

Tablo 1: İletişim Bilgileri

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Doç. Dr. Erhan ÜNAL	Müdür	0 272 218 3000	eunal@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN	Müdür Yardımcısı	0 272 218 1445	ertue@aku.edu.tr
Öğr. Gör. Hasan AKKOÇ	Müdür Yardımcısı	0 272 218 1448	hasan@aku.edu.tr
Lokman MEYDAN	Yüksekokulu Sekreteri	0 272 218 3003	lmeydan@aku.edu.tr

Birim Web Adresi

<https://btmyo.aku.edu.tr/>

Birim Mail Adresi

btmyo@aku.edu.tr

Birim Santral Telefon Numarası

0 272 218 3004

Birim Adresi

Afyon Kocatepe Üniversitesi/Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu

Ahmet Necdet SEZER kampüsü Gazlıgöl Yolu Afyon MYO Binası Kat 3 03200 AFYONKARAHİSAR

1.3.2. Tarihsel Gelişim

Yükseköğretim Genel Kurulu’ nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; “mevcut uzaktan öğretim programlarındaki öğrencilerin statülerinin korunması kaydıyla bünyesindeki programları ile birlikte Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu’ nun kapatılması ile Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ nun açılması şeklinde uygun görülmüştür.

İstatistik Bölümü bünyesinde “Büyük Veri Analistliği”, Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Bölümü bünyesinde “Oyun Geliştirme ve Programlama” programlarına 2025 yılında öğrenci alınmıştır.

Üniversitemiz Senato’sunun 20.08.2025 tarih ve 2025/70 sayılı kararı ile “Büyük Veri Analistliği” ve “Oyun Geliştirme ve Programlama” programları müfredatlarının 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmasına karar verilmiştir.

.

1.3.3. Örgüt Yapısı

Yüksekokulumuzun örgüt yapısı, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu ve idari birimlerin bağlı bulunduğu Yüksekokul Sekreteri'nden oluşmaktadır.

Yüksekokul Müdürü: Yüksekokulun en üst amiri olup, öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Yüksekokul Kurulu: Yüksekokul kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar. Yüksekokulun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak, Yüksekokul Yönetim Kuruluna üye seçmek, 2547 sayılı Kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Yönetim Kurulu: Yüksekokul yönetim kurulu, idari faaliyetlerde yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar. Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek.

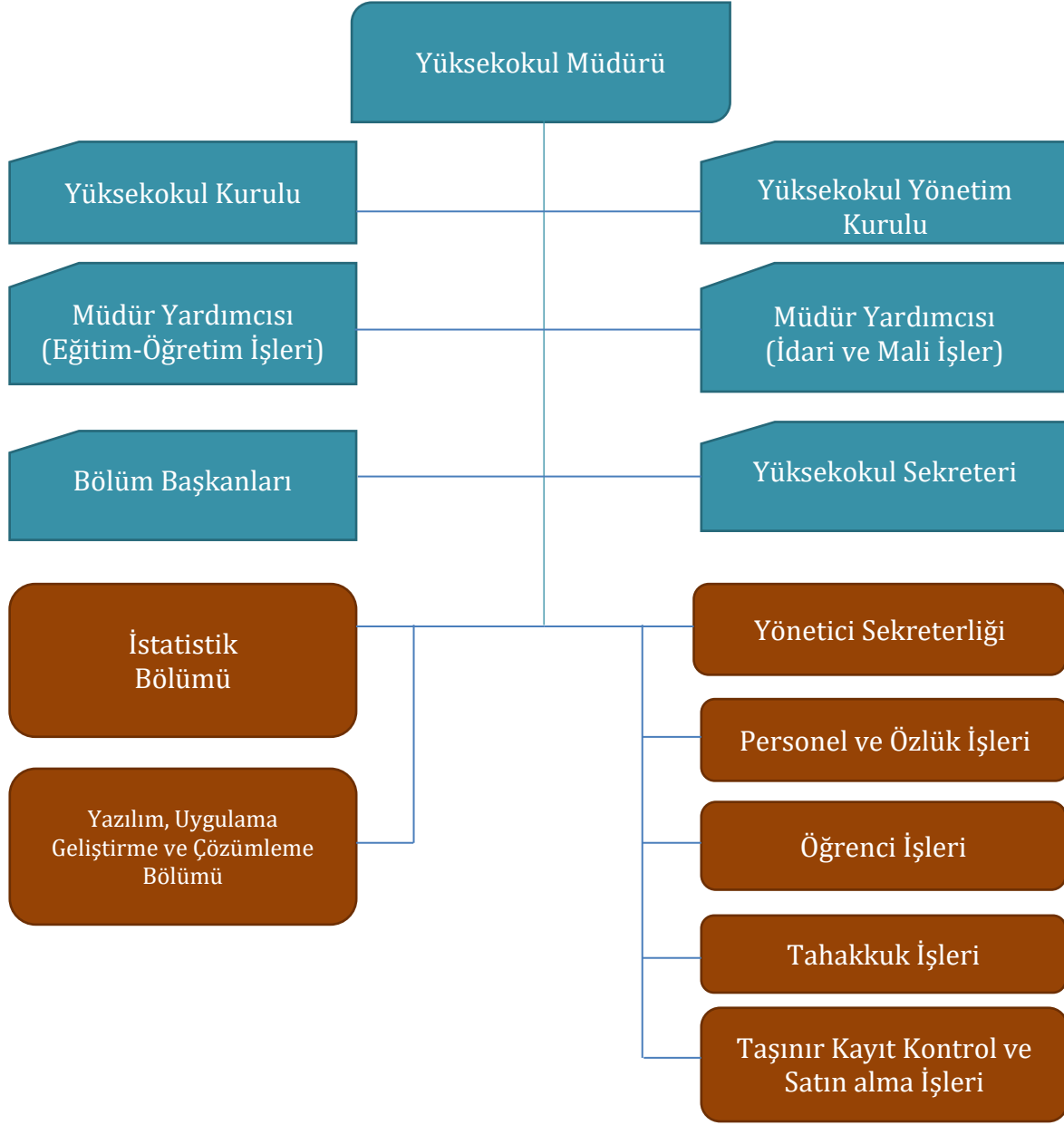
Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak, Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, müdürün yönetimle ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, öğrenci kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek, 2547 sayılı Kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

Müdür Yardımcıları: Müdür tarafından atanan yardımcılar, müdürün asli görevlerinde ve okul idaresinde yardımcı konumundadır.

Bölüm Başkanları: Kendisine bağlı bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Yüksekokul Sekreteri: Yüksekokulda verilen eğitim-öğretim hizmetlerinin ve idari birimlerdeki her türlü iş ve işlemlerin yürütülmesinden ve yönetilmesinden sorumludur.

BİRİM ORGANİZASYON ŞEMASI



Tablo 2: Meslek Yüksekokulu Komisyonları

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Mezuniyet (İstatistik Bölümü, Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Bölümü)	Doç. Dr. Erhan ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN, Öğr. Gör. Hasan AKKOÇ, Öğr. Gör. Gülşen TÜRKER
Staj (İstatistik Bölümü, Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Bölümü)	Öğr. Gör. Gülşen TÜRKER, Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR
Muafiyet ve İntibak (İstatistik Bölümü, Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Bölümü)	Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN, Öğr. Gör. Hasan AKKOÇ, Öğr. Gör. Gülşen TÜRKER, Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR
Birim Kalite	Doç. Dr. Erhan ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN, Lokman MEYDAN, İlyas SOĞUKPINAR
Akademik Teşvik	Doç. Dr. Erhan ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Levent ÇELİK

a) İstatistik Bölümü

YÖK’ün belirlediği stratejik hedefler ve ülkemizin dijital dönüşüm politikaları doğrultusunda Yükseköğretim Genel Kurulu’ nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; “mevcut uzaktan öğretim programlarındaki öğrencilerin statülerinin korunması kaydıyla bünyesindeki programları ile birlikte Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu’ nun kapatılması ile Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ nun açılması şeklinde uygun görülmüştür.

İstatistik Bölümü bünyesinde “**Büyük Veri Analistliği**”, programına 2025 YKS tercih kılavuzunda 30 kontenjan verilmiştir.

Programların açılması, küresel teknolojik eğilimlerin yakalanmasının yanı sıra YÖK öncelikli alanlar ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olup, analitik düşünme becerisi gelişmiş mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Tablo 3: İstatistik Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN	Bölüm Başkanı	0 272 218 1445	ertue@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Levent ÇELİK	Bölüm Öğretim Üyesi	0 272 218 3004	lcelik@aku.edu.tr
Öğr. Gör. Gülşen TÜRKER	Bölüm Öğretim Elemanı	0 272 218 3009	gince@aku.edu.tr

Yükseköğretim Genel Kurulu’ nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; “mevcut uzaktan öğretim programlarındaki öğrencilerin statülerinin korunması kaydıyla bünyesindeki programları ile birlikte Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu’ nun kapatılması ile Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ nun açılması şeklinde uygun görülmüş, Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulundan dolu kadro aktarımı ile 3 öğretim elemanının kadroları bu bölüme aktarılmıştır.

Tablo 4: İstatistik Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Ders Programı	Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN, Öğr. Gör. Gülşen TÜRKER
Sınav Programı	Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN, Öğr. Gör. Gülşen TÜRKER
Staj	Öğr. Gör. Gülşen TÜRKER
Muafiyet ve İntibak	Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN, Öğr. Gör. Gülşen TÜRKER
Alt Birim Kalite	Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN, Öğr. Gör. Gülşen TÜRKER
Web Tasarım	Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR
Akademik Teşvik	Doç. Dr. Erhan ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Levent ÇELİK

b) Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Bölümü

Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) belirlediği stratejik hedefler ve ülkemizin dijital dönüşüm politikaları doğrultusunda Yükseköğretim Genel Kurulu' nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; “mevcut uzaktan öğretim programlarındaki öğrencilerin statülerinin korunması kaydıyla bünyesindeki programları ile birlikte Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu' nun kapatılması ile Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu' nun açılması şeklinde uygun görülmüştür.

Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Bölümü bünyesinde “**Oyun Geliştirme ve Programlama**” programına 2025 YKS tercih kılavuzunda 30 kontenjan verilmiştir.

Programların açılması, küresel teknolojik eğilimlerin yakalanmasının yanı sıra YÖK öncelikli alanlar ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olup, analitik düşünme becerisi gelişmiş mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Tablo 5-1: Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Öğr. Gör. Hasan AKKOÇ	Bölüm Başkan V.	0 272 218 1448	hasan@aku.edu.tr
Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR	Bölüm Başkan Yrd.	0 272 218 3012	ahmet@aku.edu.tr

Yükseköğretim Genel Kurulu' nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; “mevcut uzaktan öğretim programlarındaki öğrencilerin statülerinin korunması kaydıyla bünyesindeki programları ile birlikte Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu' nun kapatılması ile Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu' nun açılması şeklinde uygun görülmüş, Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulundan dolu kadro aktarımı ile 2 öğretim elemanının kadroları bu bölüme aktarılmıştır.

Tablo 6-1: Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Ders Programı	Öğr. Gör. Hasan AKKOÇ, Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR
Sınav Programı	Öğr. Gör. Hasan AKKOÇ, Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR
Staj	Öğr. Gör. Hasan AKKOÇ, Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR
Muafiyet ve İntibak	Öğr. Gör. Hasan AKKOÇ, Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR
Alt Birim Kalite	Öğr. Gör. Hasan AKKOÇ, Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR
Web Tasarım	Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR
Akademik Teşvik	Doç. Dr. Erhan ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Levent ÇELİK

1.3.4. Fiziksel Yapı

1.3.4.1. Taşınmazlar

Tablo 7: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri

Alan Adı	2023	2024	2025
Kapalı Alan (m ²)	--	--	1701
Açık Alan (m ²)	--	--	

2025-2026 eğitim-öğretim yılına Afyon Meslek Yüksekokulu'nun bulunduğu 3. katta bulunan Meslek Yüksekokulumuz, kapatılan Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu ile birlikte ortak alanları paylaşmakta, açık alanlar ise Afyon Meslek Yüksekokulu'na ait olduğu için veri girişi yapılmamıştır.

Tablo 8: Birim Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayı	Alan (m ²)	Kullanım Amacı
Yönetim Ofisi	1	23	Müdürlük Ofisi
Akademik Personel Ofisi	5	115	Akademik Personel Ofisleri
Derslik	2	180	Derslik
Bilgisayar Laboratuvarı	1	95	Uygulama Dersleri için
İdari personel Ofisi	4	92	İdari personel Ofisleri
Toplantı Salonu	1	23	Toplantılar için
Depo, Arşiv	1	17	Arşiv, ambar vb.
Sirkülasyon	1	1156	Hizmetli ve öğrenci ofisi
Toplam	16	1701	

2025-2026 eğitim-öğretim yılına Afyon Meslek Yüksekokulu'nun bulunduğu 3. katta başlayan Meslek Yüksekokulumuz, kapatılan Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu ile birlikte ortak alanları paylaşmaktadır.

Tablo 9: Eğitim ve Araştırma Alanları

Eğitim, Uygulama ve Araştırma Alanları		Öğrenci Kapasitesi						Toplam
		0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri	
Amfi								
Sınıf		2						2
Atölye								
Diğer Eğitim Alanları								
Laboratuvarlar	Eğitim	1						1
	Araştırma							
	Diğer							
Toplam		3						3

Afyon Meslek Yüksekokulunun kullanımında iken Meslek yüksekokulumuza tahsis edilen 2 derslik (30 kişilik) ve 40 bilgisayar kapasiteli yenilenen laboratuvarımız ile 2 programda eğitim-öğretim hizmeti verilmeye başlanmıştır.

Tablo 10: Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Oda Sayısı	Alan (m ²)	Oda Başına Düşen Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Alan (m ²)
Akademik Personel Çalışma Odası	6	158	1	22,6
İdari Personel Çalışma Odası	4	84	1	21
Toplam	10	242	9	25,2

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunun kapatılmasıyla kadroları aktarılan 5 öğretim elemanı, 2 idari personel, 2547 S.K. nun 13 b-4 maddesi ile üniversitemizin diğer biriminden görevlendirilen 2 idari personel ile kurumlar arası geçici görevlendirme ile gelen sürekli işçi kadrosunda çalışan 1 personelimiz bulunmaktadır.

Tablo 11: Konferans Salonu ve Toplantı Salonlarının Sayı ve Kapasitelerine Göre Dağılımı

Salonlar	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri	
Konferans Salonu							
Toplantı Salonu	1						1
Toplam	1						1

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu kapatıldığı için mevcut bilgilere aynı yerde faaliyet gösteren Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulumuz tablosunda yer verilmiştir.

Tablo 12: Kütüphane Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayı	Oturma Kapasitesi	Alan (m ²)
Birim Kütüphane Alanı			
Grup Çalışma Odası			
Multimedya Salonu			
E-kütüphane Salonu			
Akademisyen Çalışma Odası			
Referans Kaynaklar Salonu			
Kütüphane İdari Birimleri			
Toplam			

Eğitim - öğretim faaliyetlerimiz Merkez ANS kampüsünde olduğu için okulumuza ait kütüphane bulunmamaktadır.

Tablo 13: Üniversitenin Sunmuş Olduğu Fiziksel İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi

Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Dış Paydaş

Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerine 2025-2026 döneminde başlamış olup, ilgili tablodaki anket verileri Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunda gösterilmiştir.

1.3.4.2. Taşınırlar

Tablo 14: Taşınır Malzeme Sayı ve Tutarları

Dayanıklı Taşınırlar	2023		2024		2025	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Tesis, Makine ve Cihazlar						
Taşıtlar						
Demirbaşlar					118	3.824.201,11

Yükseköğretim Genel Kurulu' nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu' nun açılması uygun görülmüş, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle faaliyetine başladığı için önceki yıllara ait veri yoktur.

Tablo 15: Taşıtlar Sayıları ve Tutarları

Taşıtlar Cinsi	2023		2024		2025	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Bisiklet						
Otomobil						
Minibüs						
Kamyon						
Kamyonet						
Toplam					0	0

Yükseköğretim Genel Kurulu’ nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ nun açılması uygun görülmüş, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle faaliyetine başladığı için taşıt verisi yoktur.

Tablo 16: Taşınırın Etkin Kullanım Oranı

2023	2024	2025
		100

Yükseköğretim Genel Kurulu’ nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ nun açılması uygun görülmüş, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle faaliyetine başlamıştır.

$$\text{Taşınırın etkin kullanım oranı} = \left[100 - \left(\frac{\text{Kayıttan düşen taşınır}}{\text{Mevcut taşınır}} \times 100 \right) \right]$$

1.3.5. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 17: Teknolojik Cihazlar

Teknolojik Kaynak Adı	2023	2024	2025
Masaüstü Bilgisayar			45
Dizüstü Bilgisayar			
Tablet Bilgisayar			
Projeksiyon			
Slayt Makinesi			
Yazıcı			
Fotokopi Makinesi			
Tarayıcı			
Yazılım			
Barkot Okuyucu			
Baskı Makinesi			
Toplam			45

Yükseköğretim Genel Kurulu’ nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ nun açılması uygun görülmüş, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle faaliyetine başlamıştır. 40 adet bilgisayar yeni kurulan laboratuvar için, 5 adet bilgisayar ise personel kullanımı için alınmıştır.

Tablo 18: Birim Tarafından Kullanılan Programlar/Yazılımlar ve Kullanım Amaçları

Program/Yazılım Adı	Kullanım Amacı

Yükseköğretim Genel Kurulu’ nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ nun açılması uygun görülmüş, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle faaliyetine başladığı için ilgili tablo için veri yoktur.

Tablo 19: Bilgi Kaynakları

Bilgi Kaynağının Adı	2023	2024	2025
Basılı Yayınlar			
Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)			
E-kitap			
Tezler			
Kitap Ekleri - CD'ler			
Elektronik Yayınlar			
Toplam			

Yükseköğretim Genel Kurulu' nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu' nun açılması uygun görülmüş, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla faaliyetine başladığı için ilgili tablo için veri yoktur.

1.3.6. İnsan Kaynakları

1.3.6.1. Akademik Personel

Tablo 20: Akademik Personelin Unvanları İtibarıyla Yıllara Göre Dağılımı

Unvan	2023	2024	2025
Prof. Dr.			
Doç. Dr.			1
Dr. Öğr. Üyesi			3
Arş. Gör. (Ders Veren)			
Arş. Gör.			
Öğr. Gör. (Ders Veren)			7
Öğr. Gör.			
Ders Veren Öğretim Elemanı Toplamı			11
Genel Toplam			11

Yükseköğretim Genel Kurulu' nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu' nun açılması uygun görülmüş, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla faaliyetine başlamıştır. Kadroları aktarılan 5 öğretim elemanı dışında üniversitemiz birimlerinden 2 programda ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanları dikkate alınmıştır.

Tablo 21: Ders Veren Öğretim Elemanı Sayılarının Programlar İtibarıyla Dağılımı

Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Veren Arş. Gör.	Ders Veren Öğr. Gör.	Toplam
Büyük Veri Analistliği		1	2		3	6
Oyun Geliştirme ve Programlama			1		4	5
Toplam		1	3		7	11

Yükseköğretim Genel Kurulu’ nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ nun açılması uygun görülmüş, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle faaliyetine başlamıştır. Kadroları aktarılan 5 öğretim elemanı dışında üniversitemiz birimlerinden 2 programda ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanları dikkate alınmıştır.

Tablo 22: Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bilgiler	2023	2024	2025
Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı			11
Öğrenci Sayısı			64
Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Sayısı (%)			5,81

Yükseköğretim Genel Kurulu’ nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ nun açılması uygun görülmüş, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle faaliyetine başlamıştır. Kadroları aktarılan 5 öğretim elemanı dışında üniversitemiz birimlerinden 2 programda ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanları dikkate alınmıştır.

Tablo 23: Akademik Personelin Unvan İtibarıyla Çalıştığı Programlara Göre Dağılımı

Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	Toplam
Büyük Veri Analistliği			2		1	3
Oyun Geliştirme ve Programlama					2	2
Toplam			2		3	5

Yükseköğretim Genel Kurulu’ nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ nun açılması uygun görülmüş, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle 2 programda faaliyetine başlamıştır. Kadroları aktarılan 2 öğretim üyesi ve 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Oyun Geliştirme ve Programlama programı için 2026 yılında öğretim görevlisi alımı için ilanına çıkmıştır.

Tablo 24: Diğer Kurumlardan/Birimlerden Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri

Çalıştığı Program	Unvan	Geldiği Kurum/Birim	Görevlendirildiği Tarih Aralığı

Birimimizde görevlendirilen (ders karşılığı görevlendirilenler hariç) akademik personel yoktur.

Tablo 25: Diğer Kurumlara/Birimlere Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri

Kadrosunun Bulunduğu Program	Unvan	Gittiği Kurum/Birim	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
Büyük Veri Analistliği	Dr. Öğretim Üyesi	AKÜ Enformatik Bölüm Başkanlığı	2024-2026
Oyun Geliştirme ve Programlama	Öğretim Görevlisi	AKÜ Enformatik Bölüm Başkanlığı	2024-2026

Birimimiz kadrosunda bulunan öğretim elemanlarından diğer kurumlara veya birimlere görevlendirilen (ders karşılığı yapılan görevlendirmeler hariç) akademik personeller.

Tablo 26: Uluslararası Akademik Personel Bilgileri

Çalıştığı Program	Unvan	Personel Sayısı	Geldiği Ülke ve Üniversite

Birimimizde sözleşmeli olarak görev yapan uluslararası (yabancı uyruklu) akademik personel yoktur.

Tablo 27: Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı

Bilgiler	2023	2024	2025
Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel			0
Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel			0

Birimimizde görevli akademik personelden biriminiz adına değişim programına (Erasmus, Mevlana vb.) katılan ve değişim programı kapsamında birimize gelen akademik personel yoktur.

Tablo 28: Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel Bilgileri

Programın Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Kurum	Görevlendirildiği Tarih Aralığı

Birimimizde görevli akademik personellerden birimiz adına değişim programına (Erasmus, Mevlana vb.) katılan personel yoktur.

Tablo 29: Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel Bilgileri

Programın Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Kurum	Görevli Olduğu Tarih Aralığı

Değişim programı (Erasmus, Mevlana vb.) kapsamında birimize gelen akademik personel yoktur.

Tablo 30: Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı

	30 Yaş ve Altı	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	61 Yaş ve Üzeri	Toplam Personel Sayısı	Ort. Yaş
Öğretim Üyesi Sayısı			1	1		2	52
Öğretim Üyesi Oranı (%)			%50	%50			
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı			1	2		3	53
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)			%33	%66			
Toplam Personel Sayısı			2	3		5	52,4
Akademik Personel Oranı (%)			%83	%116		5	

1 Dr. Öğretim Üyesi 55 yaş, 1 Dr. Öğretim Üyesi 49 yaş, 55, 57 ve 46 yaşında 3 öğretim görevlimiz olup; yaşları ortalaması 52,4'tür.

Tablo 31: Akademik Personelin Kıdem/Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Kıdem Aralığı	3 Yıl ve Altı	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-24 Yıl	25 Yıl ve Üzeri	Toplam
Öğretim Üyesi Sayısı							2	2
Öğretim Üyesi Oranı (%)							%50	%100
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı						1	2	
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)						%33	%67	%100
Toplam Akademik Personel Sayısı						1	4	5
Toplam Akademik Personel Oranı(%)						%33		%100

25 yıl ve üzeri 2 Dr. öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi, 22 yıl kıdeme sahip 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Tablo 32: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam Personel
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	
Prof. Dr.					
Doç. Dr.					
Dr. Öğr. Üyesi			2	%40	2
Arş. Gör.					
Öğr. Gör.	1	%20	2	%40	3
Toplam	1	%20	2	%40	3

Birimimiz kadrosundaki akademik personellerden; 2 Dr. öğretim üyesi erkek, 2 öğretim görevlisi erkek ve 1 öğretim görevlisi kadın bulunmaktadır.

Tablo 33: Akademik Personelin Temel Eğitim Alanlarına Göre Dağılımı

Unvan	Beşeri ve Sosyal Bilimler Temel Alanı	Sağlık Bilimleri Temel Alanı	Doğa ve Mühendislik Bilimleri Temel Alanı
Prof. Dr.			
Doç. Dr.			

Dr. Öğr. Üyesi	2		
Arş. Gör.			
Öğr. Gör.	1		2
Toplam	3		2

Tablo 34: Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları

2023	2024	2025

Tablo 35: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları

2023	2024	2025

Tablo 36: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim (Eğiticilerin Eğitimi) Bilgileri

Eğitimi Veren	Eğitim Tarihleri	Katılımcı Sayısı

Tablo 37: Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi

2023	2024	2025

1.3.6.2. İdari Personel

Tablo 38: İdari Personel Sayıları

Kadro Sınıfı	Kadrolu Çalışan	Başka Kurumlara/ Birimlere Görevlendirilen Personel Sayısı	Başka Kurumlardan/ Birimlerden Görevlendirilen Personel Sayısı	Fiili Çalışan Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler	2		2	2
Yardımcı Hizmetler				
Sözleşmeli Memur				
Sürekli İşçi			1	1
Toplam	2		3	5

2025 yılında Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunun kapatılması sonrası; 1 Yüksekokul Sekreteri ve 1 Şef kadrosundaki personelimiz Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu kadrosuna aktarılmıştır. Üniversitemiz birimlerinden 2547 S.K nun 13 b-4 maddesi ile 2 idari personel ile Ege Üniversitesinde sürekli işçi kadrosundaki 1 personel 1 yıl geçici görevlendirme ile birimimizde görev yapmaktadır.

Tablo 39: İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlara Göre Dağılımı

Kadro Unvanı	2023	2024	2025
Yüksekokulu Sekreteri			1
Şef			1
Bilgisayar İşletmeni			2
Sürekli İşçi			1
Toplam			5

2025 yılında Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunun kapatılması sonrası 1 Yüksekokul Sekreteri ve 1 Şef kadrosundaki personelimiz Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu kadrosuna aktarılmıştır. Üniversitemiz birimlerinden 2547 S.K nun 13 b-4 maddesi ile 2 idari personel ile Ege Üniversitesinde sürekli işçi kadrosundaki 1 personel 1 yıl geçici görevlendirme ile birimimizde görev yapmaktadır.

Tablo 40: İdari Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı

	25 Yaş ve Altı	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-55 Yaş	55 Yaş Üzeri	Toplam Personel Sayısı	Ort. Yaş
Kişi Sayısı				1	2	1	1	5	49,2
Oran (%)				%20	%40	%20	%20	%100	

58 yaşında 1, 54 yaşında 1, 48 yaşında 1, 47 yaşında 1 ve 39 yaşında 1 personelimiz bulunmaktadır. İdari personelin yaş ortalaması 49,2'dir.

Tablo 41: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	5 Yıl ve Altı	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26-30 Yıl	30 Yıl Üstü	Toplam
Kişi Sayısı		1		2		1	1	5
Oran (%)		1		2		1	1	%100

32 yıl kıdem 1, 26 yıl 1, 20 yıl 1, 16 yıl 1 ve 6 yıl kıdeme sahip 1 personelimiz bulunmaktadır.

Tablo 42: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Kadro Sınıfı	Kadın		Erkek		Toplam Personel
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	
Genel İdari Hizmetler	1	%20	3	%60	4
Sözleşmeli Memur					
Sürekli İşçi			1	%20	1
Toplam	1	%20	4	%80	5

2025 yılında Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunun kapatılması sonrası 1 Yüksekokul Sekreteri ve 1 Şef kadrosundaki personelimiz Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu kadrosuna aktarılmıştır. Üniversitemiz birimlerinden 2547 S.K nun 13 b-4

madde ile 2 idari personel ile Ege Üniversitesinde sürekli işçi kadrosundaki 1 personel 1 yıl geçici görevlendirme ile birimimizde görev yapmaktadır.

Tablo 43: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı		1		4			5
Oran (%)		%20		%80			%100

Tablo 44: İdari Personelin Katıldığı Eğitim Bilgileri

Eğitim Konusu	Tarih	Eğitim Yeri	Eğitim Süresi	Eğitime Katılan Birim Personel Sayısı
Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri	29.08.2025	ues.aku.edu.tr	25 dakika	3
Günlük hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği	29.08.2025	ues.aku.edu.tr	20 dakika	3
Günlük Hayatta Su Verimliliği	29.08.2025	ues.aku.edu.tr	20 dakika	3
Çevre ve Sıfır Atık	20.09.2025	ues.aku.edu.tr	25 dakika	3
Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri	15.10.2025	ues.aku.edu.tr	50 dakika	3
Kültür Varlığı Kaçakçılığıyla Mücadele	27.12.2025	ues.aku.edu.tr	40 dakika	3

Tablo 45: Ders Veren İdari Personel Bilgileri

Unvanı	Dersin Adı	Ders Saati

Üniversite bünyesinde ders veren idari personelimiz yoktur.

Tablo 46: Değişim Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden İdari Personel Bilgileri

Adı ve Soyadı	Programın Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Kurum/Üniversite	Hareketlilik Tarihleri

Birimimiz bünyesinde yurt dışına giden idari personelimiz yoktur.

Tablo 47: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen İdari Personel Sayıları

Gelen/Giden İdari Personel	2023	2024	2025
Giden İdari Personel			
Gelen (Ziyaret Eden) İdari Personel			

Birimimiz bünyesinde değişim programı kapsamında giden-gelen idari personelimiz yoktur.

Tablo 48: İdari Personel Memnuniyet Düzeyi

2023	2024	2025

1.3.7. Sunulan Hizmetler

1.3.7.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Tablo 49: Program Bilgileri

Programın Adı	Kuruluş Yılı	Ön Lisans	Ön Lisans (İ.Ö.)	Uzaktan Öğretim	Toplam
Büyük Veri Analistliği	2025	X			
Oyun Geliştirme ve Programlama	2025	X			
Toplam					

Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ nun açılması uygun görülmüş, üniversitemiz Senato’ sunun 20.08.2025 tarih ve 2025/70 sayılı kararı ile “Büyük Veri Analistliği” ile “Oyun Geliştirme ve Programlama” programlarının açılması ve müfredatlarının 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmasına karar verilmiştir.

İstatistik Bölümü bünyesinde “**Büyük Veri Analistliği**”, Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Bölümü bünyesinde açılan “**Oyun Geliştirme ve Programlama**” programlarına 2025 YKS tercih kılavuzunda 30’ ar kontenjan verilmiştir.

Tablo 50: Akredite Program Sayıları

Programın Adı	Akrediten Eden Kurum	Akredite Edildiği Yıl	Akreditasyon Süresi

Tablo 51: Akreditasyon Süreci Başlatılan Program Bilgileri

Programın Adı	Akreditasyon Kurumu	Başvuru Tarihi

Tablo 52: Programların Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Durumu

Programın Adı	Bologna Bilgi Paketi Güncel mi?	
	Evet	Hayır
Büyük Veri Analistliği	X	
Oyun Geliştirme ve Programlama	X	

Yükseköğretim Genel Kurulu’ nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ nun açılması uygun görülmüş, üniversitemiz Senato’ sunun 20.08.2025 tarih ve 2025/70 sayılı kararı ile “Büyük Veri Analistliği” ile “Oyun Geliştirme ve Programlama” programlarının açılması ve müfredatlarının 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmasına karar verilmiştir.

Tablo 53: Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme Yapılan Program Bilgileri

Programların Adı	2023		2024		2025	
	PÖDR	PADR	PÖDR	PADR	PÖDR	PADR
Büyük Veri Analistliği						
Oyun Geliştirme ve Programlama						

Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’nun açılması uygun görülmüş, üniversitemiz Senato’ sunun 20.08.2025 tarih ve 2025/70 sayılı kararı ile “Büyük Veri Analistliği” ile “Oyun Geliştirme ve Programlama” programları 2025-2026 eğitim-öğretime başlamış olup, Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirmesi yapılmamıştır.

Tablo 54: Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Uygulayan Programlardaki Öğrenci Sayıları

Programın Adı	Öğrenci Sayısı

Birimimiz ön lisans programındaki öğrencilere yönelik yabancı dil hazırlık eğitimi uygulanmamaktadır.

Tablo 55: Kontenjanların Doluluk Oranı

Programın Adı	2023				2024				2025			
	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Büyük Veri Analistliği									30	32	--	%100
Oyun Geliştirme ve Programlama									30	32	--	%100
Toplam									60	64		%100

Birimimizdeki kontenjanlar 2025 YKS kılavuzunda 30, 1 okul birincisi ve 1 34 yaş üstü kadın kontenjanı ile yerleşen öğrenci sayıları tabloda gösterilmiştir.

Tablo 56: Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Başarı Sıralamaları

Başarı Sıralaması	2023		2024		2025	
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
İlk 10.000						
10.001-20.000						
20.001-50.000						
50.001-100.000						
100.001- 200.000						
200.000-500.000						
500.000 +						
Toplam						

İlgili verilere Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşılamamaktadır.

Tablo 57: Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Geçiş Türü	2023		2024		2025	
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
Yatay Geçiş						
Dikey Geçiş						
Toplam						

Üniversitemiz Senato’ sunun 20.08.2025 tarih ve 2025/70 sayılı kararı ile “Büyük Veri Analistliği” ile “Oyun Geliştirme ve Programlama” programları 2025-2026 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başladığı için yatay geçiş olmamıştır.

Tablo 58: Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2023	2024	2025
Büyük Veri Analistliği			32
Oyun Geliştirme ve Programlama			32
Toplam	0	0	64

“Büyük Veri Analistliği” ile “Oyun Geliştirme ve Programlama” programlarına 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alınmıştır.

Tablo 59: Öğrenim Türlerine Göre Öğrenci Sayıları

Programın Adı	I. Öğretim Öğrenci Sayısı			II. Öğretim Öğrenci Sayısı			Uzaktan Öğretim Öğrenci Sayısı			Toplam			Toplam Öğrenci Sayısı İçindeki Oran (%)
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	
Büyük Veri Analistliği	22	10	32							22	10	32	%50

Oyun Geliştirme ve Programlama	13	19	32						13	19	32	%50
Toplam	35	29	64						35	29	64	%100

“Büyük Veri Analistliği” ile “Oyun Geliştirme ve Programlama” programları açılarak 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alınmıştır.

Tablo 60: Yaz Okulunda Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2023	2024	2025
Büyük Veri Analistliği			0
Oyun Geliştirme ve Programlama			0
Toplam			0

“Büyük Veri Analistliği” ile “Oyun Geliştirme ve Programlama” programlarına 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alınmıştır.

Tablo 61: Öğrencilerin Temel Alanlara Göre Dağılımı

Temel Alan Adı	Öğrenci Sayısı	Oran (%)
Beşeri ve Sosyal Bilimler Temel Alanı		
Sağlık Bilimleri Temel Alanı		
Doğa ve Mühendislik Bilimleri Temel Alanı	64	%100
Toplam	64	%100

YÖK’ün Ön Lisans Programları Geniş Alan tanımlamalarında; Büyük Veri Analistliği “Doğa Bilimleri, Matematik ve İstatistik”, Oyun Geliştirme ve Programlama programı ise “Bilişim Teknolojileri” alanında tanımlanmıştır.

Tablo 62: Yıllar İtibarıyla Uluslararası Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2023	2024	2025
Büyük Veri Analistliği			0
Oyun Geliştirme ve Programlama			0
Toplam			0

Birimimizde eğitim alan uluslararası (yabancı uyruklu) öğrencimiz yoktur.

Tablo 63: Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	Uyruğu	Kadın	Erkek	Toplam
Büyük Veri Analistliği				
Oyun Geliştirme ve Programlama				
Toplam				

Birimimizde eğitim alan uluslararası (yabancı uyruklu) öğrencimiz yoktur.

Tablo 64: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen Öğrenci Sayıları

Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Öğrenci	2023	2024	2025
Giden Öğrenci Sayısı			0
Gelen Öğrenci Sayısı			0

“Büyük Veri Analistliği” ile “Oyun Geliştirme ve Programlama” programlarına 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alınmıştır.

Tablo 65: Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı

Değişim Programının Adı	Sayı	Gittiği Kurum	Hareketlilik Tarihleri
Toplam			

“Büyük Veri Analistliği” ile “Oyun Geliştirme ve Programlama” programlarına 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alınmıştır.

Tablo 66: Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı

Değişim Programının Adı	Sayı	Geldiği Kurum	Hareketlilik Tarihleri
Toplam			

“Büyük Veri Analistliği” ile “Oyun Geliştirme ve Programlama” programlarına 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alınmıştır.

Tablo 67: Staj Yapan Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	2023		2024		2025	
	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj
Büyük Veri Analistliği					0	0
Oyun Geliştirme ve Programlama					0	0
Toplam					0	0

“Büyük Veri Analistliği” ile “Oyun Geliştirme ve Programlama” programlarına 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alınmış olup, Zorunlu Staj uygulamaları 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda başlayacaktır.

Tablo 68: İşletmede Mesleki Eğitim Kapsamında Eğitim Uygulamalarına Katılan Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2023	2024	2025
Büyük Veri Analistliği			0
Oyun Geliştirme ve Programlama			0
Toplam			0

Birimimizde işletmede mesleki eğitim (3+1) uygulanmakta

Tablo 69: Mezun Durumuna Gelen ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2023			2024			2025		
	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)
Büyük Veri Analistliği									
Oyun Geliştirme ve Programlama									
Toplam									

“Büyük Veri Analistliği” ile “Oyun Geliştirme ve Programlama” programlarına 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alınmıştır. Henüz mezun verilmemiştir.

$$\text{Mezun Oranı} = \frac{\text{İlgili dönemde mezun olan öğrenci sayısı}}{\text{Mezun olabilme durumuna gelen toplam öğrencilerin sayısı}}$$

Tablo 70: Dijital Mezuniyet Yıllığı Hazırlayan Program Bilgileri

Programın Adı	Erişim Adresi
Büyük Veri Analistliği	
Oyun Geliştirme ve Programlama	

“Büyük Veri Analistliği” ile “Oyun Geliştirme ve Programlama” programlarına 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alınmıştır.

Tablo 71: Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	2023			2024			2025		
	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilme Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)
Büyük Veri Analistliği									
Oyun Geliştirme ve Programlama									
Toplam									

“Büyük Veri Analistliği” ile “Oyun Geliştirme ve Programlama” programlarına 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alınmıştır. Henüz mezun verilmemiştir.

Tablo 72: Programların Eğitsel Performans Ölçeği Sonuçları

Programların Adı	Performans Sonucu (%)
Büyük Veri Analistliği	
Oyun Geliştirme ve Programlama	
Genel Ortalama	

Tablo 73: Öğrenci Memnuniyet Düzeyi

2023	2024	2025

Tablo 74: Mezunların Memnuniyet Düzeyi

2023	2024	2025

Tablo 75: Yıllık Ders Saati Sayıları

	I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim		Toplam		Toplam
	Maaş Kar.	Ücret Kar.	Maaş Kar.	Ücret Kar.	Maaş Kar.	Ücret Kar.	Maaş Kar.	Ücret Kar.	
Ders Saati	260	286					260	286	546

Birimimizde bulunan kadrolu 2 Dr. öğretim üyesi ve 3 öğretim görevlisinin 20 saat maaş karşılığı, 22 saat ücret karşılığı haftalık olarak hesaplanmış olup, güz yarısında 2025 yılsonu itibariyle 13 haftalık veriler tabloda belirtilmiştir.

1.3.7.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Tablo 76: Üniversitenin Öncelikli Alanlarına İlişkin Gerçekleşen Bilimsel Etkinlik Bilgileri

Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü*	Etkinliğin Yeri	Üniversitenin Öncelikli Alan Kapsamı				Etkinlik Gerçekleştiği Tarihler**
			Mühendislik	Turizm	Hayvan Sağlığı ve Hayvancılık	Diğer	

Birimimiz öğretim elemanları veya öğrencileri tarafından birimimiz adına gerçekleşen bilimsel etkinlik yoktur.

Tablo 77: 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

Proje Adı	Öğrencinin Bölümü	Proje Bütçesi	Proje Süresi	Proje Kabul Tarihi

TÜBİTAK tarafından desteklenen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programında faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Tablo 78: Teknoparklarda Kurulan Şirket Sayıları

Şirket Türü	2023	2024	2025
Akademik Personel Şirket Sayısı			
Öğrenci Şirket Sayısı			
Toplam			

Birimimiz öğretim elemanları veya öğrencileri tarafından Teknoparklarda kurulan şirket bulunmamaktadır.

Tablo 79: Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Teknoparklardaki Şirket Bilgileri

Teknoparkın Adı	Şirketin Adı	Şirketin Faaliyet Alanı	Şirketin Kurulma Tarihi	Akademik/Öğrenci

Birimimiz öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından Teknoparklarda kurulan ve faaliyetine devam eden şirket bulunmamaktadır.

Tablo 80: Proje Bilgileri

Proje Kaynakları	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Biten Proje Sayısı	Ertesi Yıla Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Proje Bütçesinden Yapılan Harcama Tutarı
B.A.P.					
TÜBİTAK					
Toplam					

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2025 yılı içinde yürütülen herhangi bir proje bulunmamaktadır.

Tablo 81: Tamamlanan Proje Sayıları ve Proje Harcama Tutarları

Proje Kaynakları	2023		2024		2025	
	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe
B.A.P.						
TÜBİTAK						
Toplam						

Birimimiz öğretim elemanları tarafından tamamlanan herhangi bir proje bulunmamaktadır.

Tablo 82: Bölgesel Kalkınma İhtiyaçlarına Yönelik Bilimsel Proje Bilgileri

Projenin Türü	Projenin Adı	Projenin Yürütücüleri	Projenin Kabul Tarihi	Projenin Durumu (Tamamlandı/Devam ediyor)

Birimimiz öğretim elemanları veya öğrencileri tarafından yürütülen ve bölgesel kalkınma ihtiyaçlarına yönelik herhangi bir proje bulunmamaktadır.

Tablo 83: Yıllar İtibarıyla Buluş Sayıları

Tescil Edilen Buluş Türü	2023	2024	2025
Patent			
Faydalı Model			
Toplam			

Birimimiz öğretim elemanlarınca yapılan buluşlardan tescil edilen patent, faydalı model vb. buluş bulunmamaktadır.

Tablo 84: Tescil Başvurusu Yapılan Buluş Bilgileri

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahiple ri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Başvuru Tarihi

Birimimiz öğretim elemanları tarafından yıl içinde başvurusu yapılan patent, faydalı model vb. buluş bulunmamaktadır.

Tablo 85: Tescil Edilen Buluş Bilgileri

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahip leri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Tescil Edilen Ülkeler	Tescil Tarihi

Birimimiz öğretim elemanlarınca yapılan buluşlardan yıl içinde tescil edilen patent, faydalı model vb. buluş bulunmamaktadır.

Tablo 86: Ticarileşen Buluşlar

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahip leri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Ticarileşme Şekli	Ticarileşme Tarihi

Birimimiz bünyesinde ticarileşen patent, faydalı model vb. buluş bulunmamaktadır.

Tablo 87: Bilimsel Yayınlar

Değerlendirme Kriterleri	2023	2024	2025
SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden olanlar <u>dışında yayınlanmış makale sayısı</u> . (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre)			
SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden yayınların sayısı. (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre)			
Toplam			

Tablo 88: Öğretim Elemanlarının Yayın ve Atıf Sayıları

	Web Of Science			Scopus			TR Dizin		
Değerlendirme Kriterleri	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Öğretim Elemanlarının Yayın Sayısı									
Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı									
Öğretim Elemanlarının Atıf Sayısı									
Öğretim Elemanı Başına Düşen Atıf Sayısı									

Meslek Yüksekokulumuz Akademik personellerinin ilgili yıllara ait yayın ve atıfları bulunmamaktadır.

Tablo 89: ISI İndekslerine Giren Dergilerde Görevli Akademik Personel Sayısının Dağılımı

Yayının Adı	Baş Editör	Editör	Özel Sayı Editörü	Yardımcı Editör	Yayın Kurulu Üyesi	Değerlendirme Kurulu Üyesi	Danışma Kurulu Üyesi	Toplam
Toplam								

Tablo 90: Ulusal ve Uluslararası Hakemlik Sayıları

Düzy	2023	2024	2025
Ulusal			4
Uluslararası			
Toplam			

Tablo 91: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Burs Bilgileri

Öğretim Elemanının Görev Yaptığı Programın Adı	Bursun Adı	Unvanı	2023	2024	2025
Toplam					

Tablo 92: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Ödül Bilgileri

Öğretim Elemanının Görev Yaptığı Programın Adı	Ödülü Veren Kurum	Ödülün Adı	Unvanı	2023	2024	2025
Toplam						

1.3.7.3. Sosyal Hizmetler

Tablo 93: Spor Tesislerinde Gerçekleştirilen Faaliyet Bilgileri

Bulunduğu Yer	Salonun Adı	Açık/ Kapalı	Kapasitesi	Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı	Hizmet Verdiği Kesim

Birimimiz Merkez Ahmet Necdet Sezer kampüsünde bulunduğu için veri girişi yoktur.

Tablo 94: Öğrencilerin/Takımların Turnuvalarda/Sanatsal-Kültürel Yarışmalarda Kazandıkları Ödüller/Dereceler

Takım/Sporcu Adı	Turnuvanın /Yarışmanın Adı	Yarışmanın Düzeyi	Kazandığı Derece ve Ödül

Birimimiz takım ve sporcularının katıldığı spor yarışmaları yoktur.

Tablo 95: Birim Etkinlik Bilgileri

Etkinlik Sıra No ¹	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü ²	Etkinliğin Yeri	Etkinlik Toplumsal Katkı Faaliyeti mi?		Etkinlik Halka Açık mı?		Düzeyi		Hedef Kitle ³
				Evet	Hayır	Evet	Hayır	Ulusal	Uluslararası	
1										
2										
3										

Tablo 94: Birim Etkinlik Bilgileri (Devamı)

Etkinlik Sıra No ¹	Etkinliğin Kapsamı ⁵	Etkinliğin Üniversitenin Öncelikli Alanlarıyla İlişkisi ⁶	Katılımcı Sayısı	Etkinliğin Maliyeti ⁷	Etkinlik Memnuniyet	Etkinlik Linki ⁴
1						
2						
3						

Tablo 95: Birimi Tanıtıcı Ziyaretler

Ziyaret Edilen/Eden Kurum	Ziyaret Konusu	Ziyaret Tarihleri
---------------------------	----------------	-------------------

Birimimizi tanıtıcı ziyaretler olmamıştır.

Tablo 966: Burs Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları

Burs Adı	2023	2024	2025

Tablo 977: Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Bilgileri

Çalıştığı Alt Birim	2023	2024	2025
TOPLAM			

Birimimizde kısmi zamanlı çalışan öğrenci kontenjanı yoktur.

Tablo 988: Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının Yürüttüğü Faaliyet Bilgileri

Öğrenci Kulüp ve Topluluk Adı	Üye Sayısı	Faaliyet Türü	Faaliyet Sayıları		
			2023	2024	2025
Oyun Gelişimi	25				
Toplam					

Birimimiz yeni olduğu için öğrenci kulüp ve topluluğunun kuruluşu 2025 yılında gerçekleşmiştir.

Tablo 999: Dış Paydaş Memnuniyet Düzeyi

2023	2024	2025

Üniversitemiz adına kalite koordinatörlüğü tarafından düzenlenen anket sonuçlarında dış paydaş verisi yoktur.

1.3.7.4. İdari Hizmetler

Tablo 100: Doğrudan Teminlere İlişkin Bilgiler

İşin Adı	Doğrudan Temin Türü	Doğrudan Temin Şekli	Doğrudan Temin Tarihi	Doğrudan Temin Tutarı
----------	---------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

--	--	--	--

2025 yılında Meslek Yüksekokulumuz için Mal ve Hizmet alımları için bütçe verilmemiştir.

Tablo 100: İkili Protokol ve Sözleşmeler

Kurumun Adı	Protokolün-Sözleşmenin Konusu	Başlama ve Bitiş Tarihi

1.3.8. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Tablo 1012: Meslek Yüksekokul Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi
Doç. Dr. Erhan ÜNAL	Yüksekokul Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN	İstatistik Bölüm Başkanı/Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Hasan AKKOÇ	Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Bölüm Başkan V./Müdür Yardımcısı
Lokman MEYDAN	Yüksekokulu Sekreteri/Raportör

2025-2026 eğitim-öğretim yılında 2 programda faaliyete başlayan Meslek Yüksekokulumuz Yüksekokul Kurulu 1 toplantı ile 1 karar almıştır.

Tablo 1023: Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi
Doç. Dr. Erhan ÜNAL	Yüksekokul Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN	İstatistik Bölüm Başkanı/Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Hasan AKKOÇ	Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Bölüm Başkan V./Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Gülşen TÜRKER	Üye
Lokman MEYDAN	Yüksekokulu Sekreteri/Raportör

2025-2026 eğitim-öğretim yılında 2 programda faaliyete başlayan Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu 9 toplantı ile 15 karar almıştır.

Tablo 1034: Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi	Birimi/Kurumu

2025-2026 eğitim-öğretim yılında 2 programda faaliyete başlayan Meslek Yüksekokulumuz Danışma Kurulu 2026 yılında oluşturulacaktır.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. BİRİMİN AMAÇLARI

Teknoloji ve bilişim alanında sunduğu özgün eğitim programlarıyla bölgesel ve ulusal kalkınmaya değer katan, sürdürülebilir teknolojiler ve dijital girişimcilik alanında marka değeri yüksek bir merkez haline gelmektir.

2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ

Evrensel bilim ve teknoloji ilkeleri ışığında; oyun geliştirmeden yapay zekâ destekli analizlere kadar geniş bir yelpazede çağdaş mesleki eğitim vermek; araştırmacı, sorgulayan ve teknolojiyi toplumsal fayda için kullanabilen, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireyler yetiştirmektir.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 1045: Yıllar İtibarıyla Bütçe Harcama Tutarları

Tertip	2023	2024	2025
444.57.02.01.01			1.648.579,22
444.57.02.02.01			233.189,25
444.57.02.02.04			
444.57.02.03.02			
444.57.02.03.03			
444.57.02.03.07			1.300,00
Toplam			1.883.068,47

Yükseköğretim Genel Kurulu’ nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; “mevcut uzaktan öğretim programlarındaki öğrencilerin statülerinin korunması kaydıyla bünyesindeki programları ile birlikte Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu’ nun kapatılması ile Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ nun açılması şeklinde uygun görülmüştür.

Kapatılan Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu’ndan Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ndaki programlara 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisinin kadroları aktarılmıştır.

Diğer mal ve hizmet alım giderleri için Meslek Yüksekokulu Mühür ve Beratı için harcama yapılmıştır.

Tablo 1056: Bütçe Uygulama Sonuçları

Tertip	KBÖ	Toplam Bütçe Ödeneği (TBÖ)	Harcama	KBÖ’ye Göre Harcama (%)	TBÖ’ye Göre Harcama (%)
444.57.02.01.01		1.740.000,00	1.648.579,22		%94,75
444.57.02.02.01		257.000,00	233.189,25		%90,74
444.57.02.02.04					
444.57.02.03.02					
444.57.02.03.03					
444.57.02.03.07		1.300,00	1.300,00		%100
Toplam		1.998.300,00	1.883.068,47		%94,23

Tablo 1067: Birim Bütçesinden Gerçekleştirilen Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyetleri

Finansman Kaynağı	2023			2024			2025		
	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti

Hazine Yardımı							36.370,16	64	568,28
Öz Gelir									
Toplam							37.370,16	64	568,28

Tablo 1078: Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları

Ekonomik Kodlar	2023			2024			2025		
	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)	Toplam ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)	Toplam ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)
01-Personel Giderleri									
02-SGK. Devlet Primi Giderleri									
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri									
04-Cari Transferler									
05-Sermaye Giderleri									
10- Ek Ödeme									
Toplam									

Tablo 1089: Döner Sermaye Gelirleri

2023			2024			2025		
Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı	Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı	Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı
Toplam			Toplam			Toplam		

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Gelir Getirici Döner Sermaye İş ve İşletmesi bulunmamaktadır.

Tablo 109: Birim Bütçesinden Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Gelirleri

2023			2024			2025		
Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Gelir Getirici Döner Sermaye İş ve İşletmesi bulunmamaktadır.

3.1.2 Mali Denetim Sonuçları

3.1.2.1. Dış Denetim

2025 yılında Dış denetim (Sayıştay) yetkisine sahip kuruluş denetimlerinde Yüksekokulumuz için düzenlenmiş rapor bulunmamaktadır.

3.1.2.2. İç Denetim

2025 yılında yapılan İç denetimlerde Yüksekokulumuz için düzenlenmiş rapor bulunmamaktadır.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

Yükseköğretim Genel Kurulu’ nun 13.03.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği; “mevcut uzaktan öğretim programlarındaki öğrencilerin statülerinin korunması kaydıyla bünyesindeki programları ile birlikte Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu’ nun kapatılması ile Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu’ nun açılması şeklinde uygun görülmüştür.

Tablo 110: Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	2023	2024	2025
Temel Göstergeler			
T.G. 1. Öğrenci sayısı			64
T.G. 2. Öğretim üyesi sayısı			2
T.G. 3. Öğretim elemanı sayısı			3
T.G. 4. İdari personel sayısı			4
T.G. 5. Mezun sayısı			0
T.G. 6. Fiziki alan (m ²)			1701
2024-2028 Stratejik Planı Performans Göstergeleri			
P.G. 1.1.1. Öz değerlendirme yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı (%)			
P.G. 1.1.2. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısının değerlendirmeye alınan toplam program sayısına oranı (%)			
P.G. 1.1.3. Akreditasyon belgesi bulunan program sayısı			
P.G. 1.1.4. Bologna Bilgi Paketi tamamlanan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)			
P.G. 1.2.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı			
P.G. 1.2.2. Eğitsel performans ölçeği sonuçlarının ortalaması (%)			
P.G. 1.2.3.1. Değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğretim elemanı sayısı			
P.G. 1.2.3. Değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)			
P.G. 1.3.1. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)			
P.G. 1.3.2. Uluslararası etkinlik sayısı			
P.G. 1.3.3.1. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci sayısı			
P.G. 1.3.3.2. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen personel sayısı			
P.G. 1.3.3. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayısı			
P.G. 1.3.4.1. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğrenci sayısı			
P.G. 1.3.4.2. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) personel sayısı			
P.G. 1.3.4. Erasmus, Mevlana vb. uluslararası değişim programları kapsamında giden (hareketliliğini tamamlayan) öğrenci ve personel sayısı			
P.G. 1.3.5. Uluslararası iş birliği ve protokol sayısı			
P.G. 1.4.1. Staj yapan öğrenci sayısı			
P.G. 1.4.2.1. Çift anadal programlarından mezun öğrenci sayısı			
P.G. 1.4.2.2. Yan dal programlarından mezun öğrenci sayısı			
P.G. 1.4.2. Çift anadal ve yan dal programı mezun öğrenci sayısının toplam lisans mezun öğrenci sayısına oranı (%)			
P.G. 1.4.3. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı			
P.G. 2.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı			
P.G. 2.1.2. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı			
P.G. 2.1.3. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı			
P.G. 2.1.4.1. Öğretim üyelerinin uluslararası yayın sayısı (Web of Science)			
P.G. 2.1.4.2. Öğretim elemanlarının uluslararası yayın sayısı (Web of Science)			
P.G. 2.1.4.3. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)			
P.G. 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science) Not: Öğretim elemanları tarafından üretilen toplam yayın sayısının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanacaktır.			
P.G. 2.1.5.1. Öğretim üyelerinin uluslararası atıf sayısı (Web of Science) Not: Bu gösterge ve aşağıdaki göstergelerde üniversitenin kuruluşundan itibaren öğretim elemanları tarafından üretilen yayınlara ilgili faaliyet dönemi (01 Ocak-31 Aralık) tarihleri arasında yapılan atıflar dikkate alınacaktır.			
P.G. 2.1.5.2. Öğretim elemanlarının uluslararası atıf sayısı (Web of Science)			
P.G. 2.1.5.3. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)			
P.G. 2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science) Not: Öğretim elemanlarına yapılan toplam atıf sayısının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanacaktır.			

P.G. 2.2.1. Mühendislik alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)			
P.G. 2.2.2. Turizm alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)			
P.G. 2.2.3. Hayvan sağlığı ve hayvancılık alanında gerçekleştirilen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)			
P.G. 2.2.4. Üniversitemizin öncelikli alanları (Turizm, mühendislik, hayvan sağlığı ve hayvancılık) dışındaki alanlarda gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)			
P.G. 2.2.5. Bölgesel kalkınma ihtiyaçlarına yönelik bilimsel proje sayısı			
P.G. 2.3.1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimiyle ilgili açılan ders sayısı			2
P.G. 2.3.2. Teknoparkta yürütülen proje sayısı			
P.G. 2.3.3. Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin şirket sayısı			
P.G. 2.3.4.1. Üniversite adına başvuru yapılan patent sayısı			
P.G. 2.3.4.2. Üniversite adına başvuru yapılan faydalı model sayısı			
P.G. 2.3.4.3. Üniversite adına başvuru yapılan marka sayısı			
P.G. 2.3.4. Üniversite adına başvuru yapılan patent/ faydalı model /marka sayısı			
P.G. 2.3.5.1. Üniversite adına tescil edilen patent sayısı			
P.G. 2.3.5.2. Üniversite adına tescil edilen faydalı model sayısı			
P.G. 2.3.5.3. Üniversite adına tescil edilen marka sayısı			
P.G. 2.3.5. Üniversite adına tescil edilen patent/ faydalı model marka sayısı (kümülatif)			
P.G. 3.1.1. Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı			
P.G. 3.1.2. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı			
P.G. 3.1.3. Paydaşlarla yapılan protokol sayısı			
P.G. 3.2.1. Mezun olanların aynı dönemde Mezun Bilgi Sistemine kaydedilme oranı (%)			
P.G. 3.2.2. Dijital Mezuniyet Yıllığı hazırlayan program sayısı			
P.G. 3.2.3. Daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlik sayısı			
P.G. 3.2.4. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı			
P.G. 3.3.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)			
P.G. 3.3.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)			
P.G. 3.3.3. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)			
P.G. 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)			
P.G. 3.3.5. Mezunların memnuniyet düzeyi (%)			
P.G. 3.4.1. Sportif faaliyetlerin sayısı			
P.G. 3.4.2. Sportif faaliyetlere katılan sporcu sayısı			
P.G. 3.4.3. Sanatsal faaliyetlerin sayısı			
P.G. 3.4.4. Kültürel ve diğer sosyal faaliyetlerin sayısı			
P.G. 4.2.1. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı			
P.G. 4.2.2. Eğitim düzeyini yükselten personel sayısı			
P.G. 4.4.2. Üniversitenin sunmuş olduğu fiziksel imkânlardan (bina, peyzaj, altyapı vb.) memnuniyet düzeyi (%)			
P.G. 4.4.3. Eğitim-öğretim amaçlı kullanılan öğrenci başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m ²)			
P.G. 4.4.4. Akademik personel başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m ²)			340,20
P.G. 4.4.5. İdari personel başına düşen kapalı fiziki alan miktarı (m ²)			340,20

Tablo 111: Birim Hedefleri Gerçekleşme Durumu

Sıra No	Birim Hedefleri	Kurum Hedefi	Gerçekleşme Durumu
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			

Birim hedefleri 2026 yılı itibariyle belirlenmiştir.

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. GÜÇLÜ YÖNLER

Ders içeriklerinin önemli bir kısmının laboratuvar, proje ve uygulama temelli olarak yürütülmesi, güncel donanım ve yazılımlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarları ve eğitim ortamları, alanında uzman, güncel teknolojileri takip eden ve sektörel deneyime sahip öğretim elemanı kadrosu, bölgenin bilişim ve teknoloji alanındaki insan kaynağı ihtiyacını karşılamaya yönelik eğitim faaliyetleri, mezunların iş gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu teknik ve mesleki yetkinliklerle donatılması birimimizin güçlü yönlerine işaret etmektedir.

4.2. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Bilişim teknolojileri sektöründe iş birliklerinin artırılması ve özel sektörle uzun vadeli protokollerin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Yeni programların açılması durumunda mevcut altyapının iyileştirilmesi, öğretim elemanı ve teknik destek personeli sayısının artırılması gerekmektedir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yer aldığı ulusal ve uluslararası proje sayısı artırılmasına ihtiyaç vardır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası değişim programlarına katılım oranlarının artırılması gerekmektedir. Öğretim elemanı başına düşen ortalama akademik yayın sayısının yükseltilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca, sektörde aktif olarak çalışan uzmanların öğrencilerle bilgi ve deneyim paylaşımını sağlayan seminer ve etkinlik sayısının artırılması gerekmektedir.

4.3. DEĞERLENDİRME

Birim, uygulama ve proje temelli eğitim anlayışı, güncel teknolojilerle donatılmış laboratuvar altyapısı ve alanında uzman öğretim elemanı kadrosu ile bilişim teknolojileri alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirme konusunda güçlü bir yapıya sahiptir. Mezunların iş gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu teknik ve mesleki yetkinliklerle donatılması, birimin öne çıkan güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Buna karşın, sektör iş birliklerinin artırılması, ulusal ve uluslararası proje sayılarının yükseltilmesi, uluslararası değişim programlarına katılımın güçlendirilmesi ve akademik yayın performansının artırılması iyileştirmeye açık alanlar olarak öne çıkmaktadır. Bu alanlara yönelik planlı çalışmaların yürütülmesi, birimin sürdürülebilir gelişimine katkı sağlayacaktır.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sektörle iş birliklerinin güçlendirilmesi ve uzun vadeli protokollerin geliştirilmesi.

Ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması.

Uluslararası değişim programlarına öğrenci ve personel katılımının teşvik edilmesi.

Yeni programlar için altyapı, öğretim elemanı ve teknik destek kapasitesinin güçlendirilmesi.

Akademik yayın performansının artırılması.

Sektör uzmanlarının katkı sunduğu etkinliklerin yaygınlaştırılması.

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Afyonkarahisar 09.01.2026


Doç. Dr. Erhan ÜNAL
Yüksekokul Müdürü

T.C.

*AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
YÖNETİM KURULU KARARLARI*

TOPLANTI SAYISI :6

KARAR TARİHİ:28.01.2026

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör.-Hasan Akkoç - Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu (Kurul Üyesi) - 28.01.2026
Dr.Öğr.Üyesi-Ertuğrul Ergün - Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu (Kurul Üyesi) - 28.01.2026
Öğr.Gör.-Gülşen Türker - Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu (Kurul Üyesi) - 28.01.2026
Doç.Dr.-Erhan Ünal - Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu (Kurul Başkanı) - 28.01.2026

Evrak Tarih ve Sayısı: 28.01.2026-433509

T.C.

*AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
YÖNETİM KURULU KARARLARI*

TOPLANTI SAYISI :6

KARAR TARİHİ:28.01.2026

KARAR NO: 2026/7

"Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" gereği Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulunun 2025 yılı Birim Faaliyet Raporunun kabulüne, Rektörlük Makamına sunulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmesine;

Oybirliği ile karar verildi.